附件一：

(请使用以下模板，并注意修改编号)

编号：西城（中学/小学）01-01

生态文明与可持续发展教育论文成果

**申报书**

**名 称**

**申报人姓名**

**申报人所在单位**

**联系电话**

**手 机**

**邮 箱**

**题目：**

**关键词：**

**内容摘要：**

**正文：**

附件二：

(请使用以下模板，并注意修改编号)

编号：西城（中学/小学）01-01

生态文明教育学科（或主题）实践活动方案设计模板

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学基本信息 | | | | | |
| 单元（或主题）名称 |  | | | | |
| 学科 |  | 学段 |  | 年级 |  |
| 相关  领域 |  | | | | |
| 主要教材 | 书名： 出版社： 出版日期： 年 月 | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学设计参与人员 | | | |
|  | 姓名 | 单位 | 联系方式 |
| 设计者 |  |  |  |
| 实施者 |  |  |  |
| 指导者 |  |  |  |
| 课件制作者 |  |  |  |
| 其他参与者 |  |  |  |

**以下教学设计模板仅供参考，涵盖主要部分和内容即可。**

**一、单元（或主题）指导思想与理论依据**

本单元（或主题）教学指导思想与理论依据的说明。

**二、单元（或主题）教学背景分析**

**（一）教学内容分析及课时分配**

说明本单元（或主题）的教学主要内容与课程标准、教材、学科知识等的关联，体现核心观点，阐述其教育教学功能和价值；说明本单元（或主题）的课时分配情况，及每课时的主要内容。

**（二）学生情况分析**

通过测试、调研或访谈等分析学生在思维、认知等方面的基本情况，说明本单元（或主题）学习中学生的思维障碍点和发展点。

**三、单元（或主题）教学目标**

利用表格或图示，说明本单元（或主题）整体教学目标与各课时教学目标，及其之间的联系。并注意突出与核心素养或学校效果评价的关联，具体可操作。

**四、单元（或主题）教学过程设计**

单元（或主题）教学设计是由几个相关联的课时教学设计按照一定逻辑构成的，突出整体性、结构性和逻辑性。以流程图或表格的形式，简要呈现本单元的教学过程，并注明课时。教学过程中包括主要教学环节（或问题线索、内容线索、学习任务），主要教学活动（包括主要课程资源说明），该环节或活动的设计意图、评价目标及评价任务。

1. **单元（或主题）学习效果评价及作业设计**

1.对本单元（或主题）教学后的学生学习效果评价设计，包括评价目标、评价内容、评价方式及工具（可附件）、评价结果及教学质量分析等。

2.作业设计需说明主要作业内容、形式及与单元教学目标的关系，关注不同学段、不同学科作业的特点和要求。包括作业目的、作业内容、作业评价（含标准）、作业反馈和不同水平的作业样例及分析说明。

**六、本单元（或主题）教学特色分析(300-500字数)**

**七、以下请从单元整体设计中精选一个课时（40分钟），详细描述该课时的教学目标、教学重难点和教学过程。**

（一）某一课时的教学目标、教学重点和难点

1. 某一课时的教学思维图
2. 某一课时的教学过程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学阶段 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 |
|  |  |  |  |

1. **板书设计**
2. **附件（如有学习任务单或给学生提供的其他学习过程性资料，请附后）**

附件三：

(请使用以下模板，并注意修改编号)

编号：西城（中学/小学）01-01

生态文明教育学校主题活动方案模板

**学校名称： 方案设计人：**

|  |  |
| --- | --- |
| **一、活动背景** | **备注** |
|  |  |
| **二、活动价值** | **备注** |
|  |  |
| **三、活动主题** | **备注** |
|  |  |
| **四、活动时间** | **备注** |
|  |  |
| **五、活动地点** | **备注** |
|  |  |
| **六、活动对象** | **备注** |
|  |  |
| **七、活动准备** | **备注** |
|  |  |
| **八、活动实施** | **备注** |
|  |  |
| **九、活动成果** | **备注** |
|  |  |
| **十、活动评价** | **备注** |
|  |  |