附件2

跨学科主题学习案例评审标准

**一、量化指标体系**

（跨学科主题学习案例评审量化指标体系含：一级指标4项、二级指标8项，满分为100分）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **呈现材料** | | **指标体系** | | |
| **序号** | **名称** | **指标** | **指标说明** | **得分** |
| 一 | 案例申报表 | 1.成果申报的条件和理由 | （1）符合征集主题，充分阐明成果的主要内容、特色及创新点、应用情况等内容。（10分） |  |
| 二 | 案例设计或主体报告 | 2.案例的呈现 | （2）案例设计没有科学性错误。（10分）  （3）案例设计符合学段特点和学生认知发展规律，注重学生的情感体验，符合教育教学实际。（10分）  （4）案例简介文稿与实际案例所涵盖的内容一致，教师教学设计内容与学生活动内容相符。采用大单元教学，以主题化、项目式学习为主要实施方式。（20分）  （5）案例具有较强的综合性、实践性、创新性，体现了知识学习与学生经验、现实生活、社会实践之间的一体化设计，注重在真实情境中的探究。（25分）  （6）评价科学。（10分） |  |
| 3.成果价值 | （7）成果具有典型性和借鉴意义，能够在本区或全市范围内起到引领、辐射作用。（10分） |  |
| 三 | 支撑材料 | 4.成果的支撑 | （8）教学设计、活动方案、学习手册、学生作品、录课视频等。（5分） |  |
| **得分** | |  | | |