**关于开展“跨学科主题学习”典型案例**

**征集评选活动的通知**

西城区各中、小学：

为进一步深化基础教育课程改革，引导学校和教师关注学生创新精神和实践能力的培养，提升学生核心素养，深入探讨跨学科主题学习的路径与策略，经北京教科院基础教育课程教材发展研究中心研究决定，在全市中小学开展“跨学科主题学习”典型案例征集评选活动，西城区将组织区级初评工作，现将有关事项通知如下：

**一、工作目标**

（一）落实义务教育阶段和高中阶段新课程方案和新课程标准的基本理念与基本要求，在分科教学背景下树立“跨学科主题学习”的课程意识和课程研究思维，加强课程实施的综合性与实践性。

（二）引导学校和教师深入开展以学科为基地、以地域资源为延伸的跨学科主题学习的实践与研究，通过“跨学科主题学习”探索知识学习与情景化教学一体化的学科综合育人途径，培养学生创新精神和实践能力、提升学生核心素养。

（三）充分发挥跨学科主题学习在课程教学改革中的引领示范作用，推出一批具有典型示范意义的设计案例，服务于首都基础教育课程建设，引领教师落实新课改的相关要求。

**二、征集评选要求**

（一）征集对象

全市中小学教师、教科研人员等研发实施的符合要求的案例。参与形式可以是集体（如学校）或个人，**如以个人形式申报，不超过五人**。

（二）征集内容

以本通知要求的分类来确定主题（革命传统（红色）教育、场馆学习、中轴线/非遗传承）。每个案例至少包含两个学科，所涵盖的学科内容需符合该学段学生的认知发展规律、相关学科课程标准。每个跨学科主题学习案例视为一课，可以包含若干学时。案例设计需说明对学校内外资源统筹利用的情况，包括教师的指导过程和教学内容，以及学生课堂内外的学习活动。

**三、工作流程**

（一）学校推荐

学校自行组织相关专家进行初评，推荐优秀成果报送至西城区教育科学研究院课程教材中心参加区级评审，学校根据评审标准（附件2）对本校上报的有效案例进行评选，对每一份案例逐项审核，给出相应的分值，填入成果评选推荐表（见附 3）。**每校报送区级参加评审的案例数量不超过3份。**

（二）区级初评

通过区级评审后推荐参加北京教科院课程中心评委会评审，获奖成果将获得市级证书并向全市宣传推广。

**四、责权声明**

（一）评选过程中活动主办方不收取任何费用。

（二）单位或个人参评即视为同意其相关成果公开出版，无偿供其他学校、教师和学生交流使用等。

**五、材料报送**

**（一）报送资料**

**1.学校推荐表**

见附件3“跨学科主题学习”案例征集评选活动学校推荐表（**请勿更改表格式）**。

**2.案例材料**

每份案例包括以下材料：

（1）申报表及承诺书

见附件1 《北京市中小学“跨学科主题学习”典型案例征集评选活动申报表》及《作品承诺书》。

（2）案例设计

见附件4 “跨学科主题学习”案例设计（本模板仅供参考，学校可根据自身适用情况进行设计。

（3）支撑材料

活动方案或纲要、学习手册、行程表、学生作品、录课视频等。

【说明】相关材料的评审标准见“附件2 跨学科主题学习案例评审标准”。

**3.** 报送材料要求

（1）所有材料的纸质版和电子版要一一对应。

（2）纸质版：一式一份。

（3）电子版：报送纸质材料时一并用电子设备拷贝。

（4）每个案例对应一个独立文件夹，文件夹命名为“学校名称+作者姓名+案例名称”。

**（二）报送时间**

**2023年6月9日（9:00——16:00）**

**（三）报送地点**

西城教科院课程与教材中心303室

**负责人**：高磊 电话：13681057266

**附件：**

1.北京市中小学“跨学科主题学习”典型案例征集评选活动申报表及作品承诺书

2.北京市中小学“跨学科主题学习”典型案例征集评选活动评审标准

3.“跨学科主题学习”案例征集评选活动学校推荐表（请勿更改表格格式）

4.“跨学科主题学习”案例设计模板（本模板仅供参考，学校可根据自身适用情况进行设计）