

西城区教育学会第25届年度教育教学征文评选（微研究）

各学校：

教育的改革与发展离不开基层一线教师的主动研究与自主创造。2022年，西城区教育学会将以“基础教育高质量发展”为主题进行第25届教育教学征文活动。本期活动是继续落实全国教育大会“坚持立德树人是教育发展的根本使命”的要求，面向“十四五”引导广大一线教师以工作为出发点、从专业的视角，理性地审视研究方法、客观地考量研究效果，促进自身专业水平的有效提升；为学校发展、学生成长凝聚教育共识，分享教育经验和智慧，并为教师专业发展搭建学术平台。

一、 活动说明

“微研究”着眼于具体教育教学行为举措的改进与实施，着重体现教师自身的“我”，要充分体现“我”对于研究问题以及研究路径的原生思考。从“心路思考的历程”和“实践策略的成果”两个维度体现研究的过程和成效。立足教育教学问题解决，立足教育教学行为改变。同时，研究过程需要以规范的研究路径为基础，从以下四方面体现教师对于研究的思考与设计：

1. 源于问题——“我的”思考
2. 着眼实践——“我的”策略
3. 基于实践——“我的”成果
4. 回味实践——“我的”反思

二、 参评条件

1. 2021年以来，立足课堂教学改革与发展，各级各类学校一线教师在具体工作实践中开展的微研究。

2. 申报的“微研究”是教师课堂教学或班级管理以及其他教育教学工作中的操作点，并在申报教师的工作中有所为长期的关注与实践。

3. 所申报“微研究”为教师个人自主研究项目（独立完成）。

4. 各级各类立项课题研究的内容可以提取“微研究”操作点进行申报。

三、 评优方式

1. 评审分设一、二、三等奖。评审不设比例。

2. 部分获奖作品由西城区教育学会汇编成册，刊入《西城教育》年度“微研究”专刊。

四、 报送电子版文件要求

1. 单位汇总报表一律请用 Excel 格式；教师提交的文章一律用 Word 格式。

2. 单位上传文件夹名称为本校全称，文件夹内放置参评课题材料文件，且文件编号按区编号要求排序。

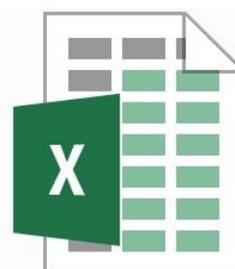
文件夹名称示例如右：西城（学段）-学校编码-（学校全称）西城区教育学会第25届征文（微研究）



3、文件夹内文档按照征文编码顺序排列规则（如下图）

每一篇文档名称是：编码

-  西城（小学）50-北京市西城区展览路第一小学——西城区教育学会第25届（微研究）
-  西城（小学）50-09寻找你的勾缝剂
-  西城（小学）50-12开发教学生成性资源，促进学生主动参与欣赏评述
-  西城（小学）50-16立德树人背景下小学班主任工作初探微研究
-  西城（小学）50-01携手共助 融合绽放
-  西城（小学）50-02敬畏--融合教育教会学生可为与不可为
-  西城（小学）50-03浅谈一年级数学教学中的“零起点”教学
-  西城（小学）50-04基于新课程改革背景谈学生音乐素养的提升——音乐教师对学生创造力的培养
-  西城（小学）50-05如何在课堂上培养孩子们，学会评价自己，评价他人



西城（学段）-学校编码-（学校全称）西城区教育学会第25届征文（微研究）

+ 题目。例如：西城（小学）07—05，其中（小学）是学校类别；07是学校在区内编号；05是该征文在单位

的排序。每一篇文档以此规范之后，电脑系统会自动将文档依照编码顺序排列。（以下图为例），同时文件夹内放置 Excel 汇总表格（如右图，与文件夹同名）

五、 推荐报送方式

以各校为单位组织推荐报送（每人限报一篇），提交电子报送文件，微研究文章格式见附件，单位汇总报表见电子表格报送时间：2022年4月1日

报送方式：网上报送，请于规定时间上传邮件

电子邮箱：中、小学：302a1@sina.com

学前、校外、其他：302a2@sina.com

联系人：李宇红 电话：66184898，18910710559

请您整理文本时，认真**核对编码**。建议复制附件中的单位编码至电子目录中。

请您整理文本时，认真**核对姓名**。名字错误影响获奖证书的发放。

请您整理文本时，认真**核对顺序**。顺序颠倒将导致获奖人员的混乱。

请您整理文本时，认真**核对电子汇总表中标题应与教师论文标题一致。**

下页附：微研究文本格式要求

(附:模板，注意修改编号)

编号：西城（初中/小学）01-01

西城区教育学会第 25 届年度教育教学征文评选

（微研究）

微研究名称：

单位：（和公章一致的学校全称）

姓名：

年龄：

职务：



职称：

电话：

西城区教育学会第 25 届年度教育教学征文评选（微研究）

1. 选题的实用价值；
2. 研究文献述评；
3. 研究的主要内容(研究的切入点、主要问题、重要观点等)；
4. 研究过程说明（采用的研究方法、已梳理的策略及举例）
5. 实践成效说明；
6. 主要参考文献(限填 5 项)（请按此 6 部分逐项填写，1000 字内）。

一、选题的实用价值

二、研究文献述评

三、研究的主要内容（研究的切入点、主要问题、重要观点等）

（一）研究的切入点

（二）主要问题

（三）重要观点

四、研究过程说明（采用的研究方法、已梳理的策略及举例）

（一）采用的研究方法

（二）采用的策略及举例

五、实践成效说明

六、主要参考文献（限填 5 项）

微研究正文（建议不超过 5000 字）

（具体行文范例可参阅：《西城教育》2019 年增刊和 2020 年专刊）

题目：

一、源于问题——“我的”思考

二、着眼实践——“我的”策略

三、基于实践——“我的”成果

四、回味实践——“我的”反思