北京市教育委员会文件

京教策[2022] 2号



北京市教育委员会关于

印发北京市教育科学"十四五"规划

2022年度课题指南的通知

各区教委,各高等学校,市教委直管直属单位:

《北京市教育科学"十四五"规划2022年度课题指南》经北 京市教育科学规划领导小组审议通过,现印发给你们.课题管理 的具体工作由北京市教育科学规划领导小组办公室负责。课题申 报工作自即日起启动,有关事项通知如下:

一、选题要求

(一) 根据《北京市教育科学规划课题管理办法》(2020年 10月修订) ,北京市教育科学"十四五"规划2022年度课题分 为十个研究领域:

1.教育宏观战略与政策研究

2.教育基本理论与国际比较研究

3.教育治理体系研究

4.课程、教学、评价改革研究

5.学生发展研究

6.教育人才队伍建设研究

7.教育资源配置与效益研究

8.教育信息化研究

9.传统文化教育与德育研究

10.生态文明教育与可持续发展教育研究

(二) 各领域分为"教育决策咨询研究""教育基础理论研

究""教育教学实践研究"三个研究方向。

( 三)2022年度课题类别包括以下七种,分别为: 重大课题、 优先关注课题、重点课题、校本研究专项课题、青年专项课题、 延续课题和一般课题。

1.重大课题、优先关注课题以课题指南为准,申请者不得更 改研究题目.重大课题的研究内容应具有创新性,取得的研究成 果应具有较高理论价值或实践价值;研究者可以根据自己的专长 和基础,选取独特的切入点进行"优先关注课题"的研究设计.

2.校本研究专项课题用于资助中小学、幼儿园和中等职业学 校的现任校(园) 级领导主持的课题.该类课题是以学校(幼儿 园) 为基本单位,为解决与其实践紧密相关的现实问题,由教师 群体参与的具有较高组织程度的课题。

一 2 一

3.延续课题以已结题的北京市教育科学规划课题为研究基础 确定选题,对原选题开展持续研究,注重研究内容的纵深性.

4.重点课题、青年专项课题、校本研究专项课题、一般课题 的申请者可根据自己的研究兴趣和研究基础,从十个研究领域自 行设计课题名称和研究内容申请课题。

申请者填写课题申请书时,需明确填写课题所属研究领域、 研究方向和课题类别。

二、资助方式

北京市教育科学规划课题以出优秀成果、出人才为目标,坚 持以人为本、遵循规划、依法规范、公正合理和安全高效的原则, 采取"研究资助"和"奖励资助"相结合的管理方式。

北京市教育科学"十四五"规划2022年度课题对重大课题、 优先关注课题、重点课题、校本研究专项课题、青年专项课题、 延续课题予以"研究资助"和"奖励资助"。"研究资助"平均 额度为: 重大课题28万元,优先关注课题14万元,重点课题7 万元,校本研究专项课题3.5万元,青年专项课题3.5万元,延 续课题7万元。"奖励资助"额度根据课题类别和结题鉴定等级 确定,具体奖励标准见《北京市教育科学规划课题管理办法》第 三十五条规定。

申请者须根据研究工作的实际需要,按照资助标准,进行合 理的经费预算。实际资助经费额度以最终评审结果为准。一般课 题全部为单位资助的规划课题,其研究经费由申请者单位负责.

三、申请人条件

(一) 享有中华人民共和国公民权,遵守中华人民共和国宪 法,拥护社会主义制度和中国共产党的领导.

(二) 北京市教育科学规划课题申请人须具有副高级以上专 业技术职务或博士学位。不具备副高级以上专业技术职务或博士 学位的,须由2名具有副高级以上专业技术职务的同行专家推荐.

(三) 申请重大课题者应具有正高级专业技术职务,有深厚 的学术研究功底与学术造诣,能有效组织研究团队,调动各种资 源开展研究。

(四) 延续课题申请人应为结题后五年内的课题负责人.

(五) 申请一般课题,须提供申请人所在单位的经费保障证 明。

(六) 申请青年专项课题者(包括课题组成员) 年龄不得超 过40周岁 (1982年 1 月 1 日之后出生) .

(七) 课题负责人只能申请1项课题,同年申请全国教育科 学规划课题的负责人不得申请北京市教育科学规划课题。

(八) 正在承担全国教育科学规划课题或北京市教育科学规 划课题的负责人不得申请北京市教育科学规划课题。

(九) 全日制在读研究生不得申请北京教育科学规划课题, 具备申请条件的在职博士生(博士后) 应在所属工作单位进行申 请。

四、完成时限

( 一) 教育决策咨询类课题要求在1-2年内完成;教育基础 理论类课题、教育教学实践类课题要求在3-4年内完成。

一 4 一

(二) 研究期限自课题批准立项之日起计算,课题延期或相 关变更须报请北京市教育科学规划领导小组办公室批准备案。

五、申请要求

2022年课题申请采取网上申请与文本报送两种形式,重大课 题不进行网上申请。申请书文本要求一律用计算机填写。

(一) 重大课题

重大课题采取会议评审或特别委托的方式评审。申请者填写 《北京市教育科学"十四五"规划重大课题申请书(2022年度) 》, 签署所在单位、受托管理机构意见后,密封投标文件,提交受托 管理机构报送至北京市教育科学规划领导小组办公室。

(二) 其他类别课题实行网上申请与文本报送

1.网上申请流程参见北京市教育科学规划领导小组办公室网 站相关文件.文本报送按照所在单位隶属关系,经所在单位审查 盖章后,分别通过各区或各单位的科研管理机构报送至北京市教 育科学规划领导小组办公室。北京市教育科学规划领导小组办公 室不直接受理个人申请。

2.课题申请所需的各种材料,包括《北京市教育科学规划课 题管理办法与管理细则(2020年10月修订) 》《北京市教育科 学"十四五"规划重大课题申请书(2022年度) 》等均可在北京 市教育科学规划网下载.网址为http://ww.gh.bjedu.cn.

3.各区"一般课题"依据《关于组织北京市教育科学"十四 五"规划2022年度各区一般课题申报的通知》(京教科规字 [2022] 01号) 申报.

(三) 本年度网上填报起止日期为2022年3月1日至4月1 日(系统开放时间) 逾期不再受理新课题申请.未参加网上申请 的单位和个人不得进行文本报送。市教育规划办反馈申请书材料 检查意见时间为3 月30 日至4 月4 日.

本年度课题文本报送受理时间从4月7日起至4月8日止. 请各区及各单位相应的科研管理机构务必按期报送,逾期不予受 理。

六、报送材料要求

(一) 重大课题文本材料报送的具体要求为:

1.将《重大课题申请书》封皮复印9份,分别贴在9个档案 袋正面,以便识别.

2.请将《申请书》封底"投标材料袋背面粘贴表"的课题组 成员名单复印9份,分别贴在9个档案袋背面,以便选择评审专 家时回避。

3.报送文本材料时需同时报送申请材料电子版及加盖公章的 《课题申请汇总表》。

(二) 其他类别课题文本材料报送的具体要求为:

1.审查合格的《课题申请书》原件1份,(《课题申请书》 原件不返还,请课题负责人另备一份原件自行存档) , 无需装档 案袋,各单位按编号顺序汇总报送;各单位需同时报送加盖公章 的《课题申报汇总表》。

2.申请书要求统一用A4纸双面印制,左侧装订.

(三) 材料报送地址为: 海淀区翠微路4号院颐源居小区内

北京教育科学研究院(3号居民楼西北角) 北楼501会议室.

北京市教育科学规划领导小组办公室联系电话为: 88171902、 88171903、88171904、88171905、88171906.

七、工作要求

(一) 将本通知及时传达到所属单位及教育科研人员和教师, 认真组织好北京市教育科学"十四五"规划2022年度课题的申报 工作。

(二) 加强对本年度课题申报工作的宣传、组织、管理和指 导,既要积极鼓励,又要严格把关.

(三) 依据本通知的要求对申请人进行资格审查,对申请人 的信誉、申请书所有栏目填写的内容、前期研究成果、课题组的 研究实力和必备条件等进行认真审核,签署明确意见,确保申报 工作的质量。

将言市教育委员会 2022 年1月 1N日

(此件公开发布)

北京市教育科学"十四五"规划 2022年度课题指南

为深入贯彻落实党的十九大及十九届历次全会精神,贯彻落 实习近平总书记关于教育的重要论述,贯彻落实全国和北京教育 大会精神,进一步提升首都教育现代化水平,促进首都教育科研 事业繁荣发展,按照《教育部关于加强新时代教育科学研究工作 的意见》和《北京市"十四五"时期教育改革和发展规划(2021-2025 年) 》的要求,结合首都教育发展的重大战略需求和改革趋势, 制定本年度规划课题指南。

一、重大课题

1."双减"背景下北京市义务教育高质量发展政策支持研究 2.新时代北京市中小学生创新思维评价及培养路径研究 3.北京市大中小学思政课一体化实施路径研究

二、优先关注课题

1."双减"背景下推进首都义务教育学校校长教师交流轮岗 研究

2.北京市"双减"工作成效监测评估研究 3.2030年首都经济、社会、人口特征与教育供给结构研究 4.稳步推动北京市职业本科教育发展的实践研究 5.提升中小学学生心理健康素养的国际经验研究

6.幼儿园发展托幼一体化服务研究 7.北京市中小学推行党组织领导的校长负责制的实践研究 8.首都高校基础学科高层次人才培养模式改革研究 9.中小学课后服务提质增效研究 10.基于五育融合的音乐教育创新研究 11.学校体育与健康教育融合实施的机制研究 12.学校美育课程教学模式改革研究 13.大数据教育评价研究 14.首都高校研究生教育质量提升研究 15.中小学生自主学习能力及其提升策略研究 16.青少年科技后备人才培养研究 17.北京市职业院校创新团队建设研究

18.北京市中小学思政课教师队伍建设现状与发展策略研 究

19.中小学家庭教育指导能力提升研究 20.名校集团化效益评估研究 21.新时代深化首都高校教师科研绩效评价改革研究 22.校外教育资源引入学校教育的机制研究

23. 中小学 "双师课堂 "实施效果监测评估研究

24.新一代人工智能技术与高质量教育服务供给体系建设 研究

25.教育大数据支撑新时代教育评价改革的研究与实践

─ 9─

26.北京学校党史教育资源开发研究 27.传统文化教育融入课程体系研究 28.新时代中小学德育发展的新趋势研究 29.新时代生态文明教育的发展趋势研究 30.新时代中小学学校安全风险防控体系构建研究 31.北京市绿色低碳校园建设研究

三、自由选题领域

本年度规划课题指南只列出重大课题和优先关注课题题目, 重点课题、校本研究专项课题、青年专项课题、延续课题、一般 课题不设具体指南,研究者可自主确定研究题目,鼓励协同研究, 鼓励教育基本理论研究与决策咨询研究。

|  |  |
| --- | --- |
| 北京市教育委员会办公室 | 2022年1月17日印发 |